

11 Соотнесите фамилии космонавтов с их портретами. Отметьте ● в таблице соответствующее сочетание.

				
Алексей Леонов	☐	☐	☐	☐
Герман Титов	☐	☐	☐	☐
Владимир Комаров	☐	☐	☐	☐
Георгий Гречко	☐	☐	☐	☐

12 О каких созвездиях (1-5) идёт речь? Отметьте в таблице ● букву соответствующего описания (А-Д).

- А) Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.
- Б) Это созвездие хорошо видно зимой и названо по имени охотника из древнегреческих мифов.
- В) Это созвездие можно видеть в любое время года. Его главные звёзды образуют растянутую за «ножки» букву «М». Своё название созвездие получило по имени царицы – героини древнегреческих мифов.
- Г) С этого созвездия начинается Зодиак.
- Д) Это созвездие относится к одним из крупнейших южных созвездий. Полностью оно доступно для наблюдения на юге России, в субтропиках и тропической зоне. Однако и в средней полосе его частично можно увидеть в летние ночи.

		А	Б	В	Г	Д
1	Кассиопея	☐	☐	☐	☐	☐
2	Стрелец	☐	☐	☐	☐	☐
3	Лебедь	☐	☐	☐	☐	☐
4	Овен	☐	☐	☐	☐	☐
5	Орион	☐	☐	☐	☐	☐



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2022 ★

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР • 2 класс •

• Город/район:

• Школа:

• Класс:

• Фамилия, имя участника:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

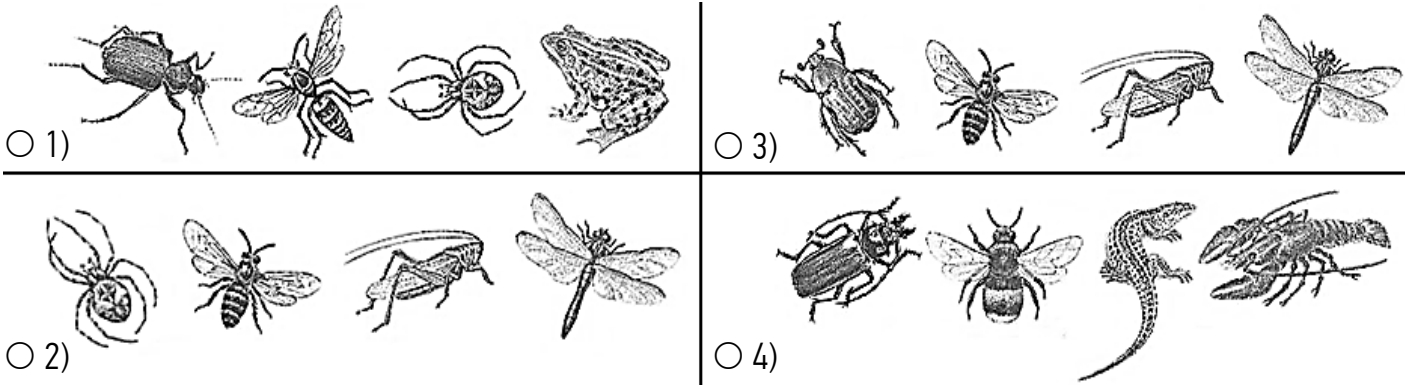
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

- 1 В каждом пункте (1-5) отметьте ● один или два верных варианта ответа.
- 1) «Командный пункт» нашего организма:
- ☐ Сердце ☐ Печень ☐ Желудок ☐ Головной мозг
- 2) Это самый большой непарный внутренний орган человека. Находится справа по соседству с желудком.
- ☐ Печень ☐ Сердце ☐ Почка ☐ Лёгкое
- 3) Виды спорта, связанные с выполнением упражнений на снарядах – бревне, кольцах, а также под музыку с лентой, обручем:
- ☐ художественная гимнастика ☐ фигурное катание
☐ легкая атлетика ☐ спортивная гимнастика
- 4) Что из перечисленного является врагом здоровья?
- ☐ Вода ☐ Воздух ☐ Солнце ☐ Обильная еда
- 5) Какие болезни называют болезнями «грязных рук»?
- ☐ Бессонница ☐ Стоматит ☐ Дизентерия ☐ Сколиоз
- 2 На какой группе рисунков изображены только насекомые? Отметьте ● номер группы (1-4).



3 Отгадайте, каких животных (А-З) так называют (1-8). Составьте пары. Впишите буквы в соответствующие ячейки таблицы.

Названия: 1) Лесной доктор 3) Сохатый 5) Пернатая кошка 7) Инженер-строитель
2) Косолапый 4) Косой 6) Водяная лошадь 8) Глазастый охотник

Животные: А) Бегемот В) Медведь Д) Стрекоза Ж) Дятел
Б) Заяц Г) Лось Е) Бобр З) Сова

1	2	3	4	5	6	7	8

4 Заполните пустые ячейки, вставив соответствующие буквы (А-З), чтобы получилось стихотворение о планетах Солнечной системы.

Планеты: А) Нептун В) Венера Д) Сатурн Ж) Меркурий
Б) Юпитер Г) Уран Е) Марс З) Земля

Раз → , Пять → ,
Два → , Шесть → ,
Три → , Семь → ,
Четыре → , За ним → .

5 Восстановите хронологический порядок следования событий. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).

- Тает снег. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Возвращаются птицы. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Зацветают растения. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Больше солнечного света. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Появляются насекомые. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6 Какие утверждения верны? Отметьте ● Да или ● Нет.

- 1) Светофор с двумя сигналами, выполненными в виде силуэта человека, называется транспортный светофор. ☐ Да ☐ Нет
- 2) Здоровый образ жизни – это комплекс знаний о здоровье человека. ☐ Да ☐ Нет
- 3) Основными строительными материалами для клеток, тканей и органов человека являются белки и липиды. ☐ Да ☐ Нет
- 4) Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 30 марта. ☐ Да ☐ Нет
- 5) Солнечная ванна – это одна из процедур закаливания. ☐ Да ☐ Нет
- 6) Сердечно-дыхательная выносливость – это способность выдерживать в течение недели чередование легких, средних и тяжелых нагрузок. ☐ Да ☐ Нет

7 Растительный мир. В каждом пункте (1-5) отметьте ● верный вариант ответа.

- 1) Дерево с очень толстым стволом, которое растёт в жарких саваннах:
☐ Дуб ☐ Баобаб ☐ Секвойя ☐ Эвкалипт
- 2) Какое растение относится к вечнозелёным?
☐ Кедр ☐ Ива ☐ Липа ☐ Клён
- 3) Как переводится название цветущего травянистого растения примула?
☐ Гордый ☐ Целебный ☐ Красивый ☐ Первый
- 4) Какое из растений редко встречается на территории России и занесено в Красную книгу?
☐ Паслён ☐ Дурман ☐ Чистотел ☐ Берёза железная
- 5) Какое из хвойных деревьев известно как пиния?
☐ Пихта ☐ Туя ☐ Сосна ☐ Лиственница

8 Распределите данные ниже понятия (А-З) на две группы (1-2).
Отметьте ● в таблице соответствующую букву.

Понятия: А) Многоэтажные дома Д) Размеренный ритм жизни
Б) Чистый воздух Е) Развитая инфраструктура
В) Заводы и фабрики Ж) Сады и огороды
Г) Трамваи и троллейбусы З) Лошади, коровы, овцы

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Город	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Село	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9 Отгадайте и напишите в клетки названия животных. Отметьте ● «лишнее» животное.

- ☐ 1) БРЕЗА →
- ☐ 2) ШКОАК →
- ☐ 3) КАЛЕБ →
- ☐ 4) НАПАД →

10 В каждой группе (А-Д) найдите и отметьте ● «лишнее» слово.

- А) ☐ Колосняк, ☐ мятлик, ☐ нивяник, ☐ клевер.
- Б) ☐ Черника, ☐ брусника, ☐ клюква, ☐ лимон.
- В) ☐ Картофель, ☐ груша, ☐ лук, ☐ чеснок.
- Г) ☐ Жасмин, ☐ смородина, ☐ одуванчик, ☐ малина.
- Д) ☐ Незабудка, ☐ берёза, ☐ ландыш, ☐ ромашка.